



Sms'erne ind i klasselokalet

Greve Gymnasium har som det første gymnasium herhjemme fået et skræddersyet sms-system integreret som en del af undervisningen. Erfaringerne er få, men gode. Der er et stort potentiale i den her teknologi, og det er på tide, vi udnytter det i undervisningssammenhænge, siger gymnasielærer Morten Trolle.

MENS MANGE GYMNASIELÆRERE kæmper med at kyle mobiltelefonerne ud af klasselokalerne eller få eleverne til at pakke dem pænt sammen, stille dem på lydløs og lægge dem ned i taskerne, har Greve Gymnasium valgt den omvendte strategi.

Skolen har valgt at hive sms'erne ind i klasselokalet og gøre dem til en aktiv og integreret del af undervisningen. Sms-systemet er netop blevet implementeret, så erfaringerne er få, men gode.

»Der har været en tendens til at opfatte mobiltelefonerne som et irritationsmoment, der ikke havde nogen reel nytteværdi. Så jeg tænkte; mobiltelefonerne er kommet for at blive, så lad os få noget fornuftigt ud af det,« siger initiativtageren bag sms-systemet på Greve Gymnasium, matematik- og historie-lærer Morten Trolle.

Formen appellerer

Skolens sms-system er endnu i sin spæde startfase, og Morten Trolle har endnu ikke bredt idéen ud til hele læ-

rerkollegiet, men han fortæller, at de erfaringer, der er, er gode.

»Eleverne synes, det er sjovt, og de lærere, der har brugt systemet, kan se de umiddelbare fordele,« fortæller Morten Trolle, der både har brugt systemet i store såvel som små fora.

»Vi afholdt for eksempel en partidebat forud for kommunalvalget. Som optakt til debatten lavede vi en afstemning, hvor samtlige 900 elever brugte deres mobiltelefoner til at stemme. Resultatet blev vist på stor-skærm bag spidskandidaterne som en stor grafik, der ændrede sig, i det sekund en ny sms tikkede ind. Jeg oplevede, at debatten blev en tand mere engagerende, fordi sms-systemet virkelig appellerer til de unge,« forklarer Morten Trolle, som samtidig giver et eksempel på, hvordan systemet kan bruges i de enkelte klasselokaler.

»Jeg har f.eks. en klasse med en mindre gruppe stærke elever, der godt kan tage patent på en diskussion. Her kan man bruge systemet til anonyme tilkendegivelser, hvor også

de mere stille elever kan komme på banen. Det kvalificerer helt klart diskussionerne. Samtidig har man aktiveret eleverne. Mobiltelefonen er brugt fornuftigt,« siger Morten Trolle.

Mobiltelefonen - en forlængelse af armen

På Center for Ungdomsforskning, CeFU, udgav man i slutningen af 2009 tidsskriftet »Unge og teknologi«, hvor blandt andre cand.mag. og forskningsassistent Arnt Louw Vestergaard har skrevet artiklen »IKT i undervisningen på hhx. Pointer, dilemmaer og udfordringer« - om unges forhold til nye medier. Han har stor forståelse for, at Greve Gymnasium har valgt den mere proaktive strategi og møder de unge dér, hvor de er.

»Mobiltelefonen er jo ofte en direkte forlængelse af de unges arm. De har den konstant på sig. Og hvis man har en følelse af ikke rigtigt at nå eleverne, så er mobiltelefonen en oplagt kanal at benytte sig af,« siger Arnt Louw Vestergaard, der dog samtidig understreger,

